



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO PARITARIO "ATHENA"

Trasporti e Logistica CMN – Cod. Mecc. METH68500U –
D.D.G. n. 2840 del 21/06/2011 e D.D.G. n. 5326 del 20/11/2013
Turismo – Cod. Mecc. METN29500B –
D.D.G. n. 2839 del 21/06/2011 e D.D.G. n. 5328 del 20/11/2013
Via Giotto n.11 -Tel e fax 0941/724336 – Cell 320/9024836
sito web: www.poliscuole.it - e-mail: info@poliscuole.it
98076 SANT'AGATA MILITELLO (ME)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
AL DSGA
AL PERSONALE AMMINISTRATIVO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AGLI ATTI
ALL'ALBO D'ISTITUTO E/O SITO WEB

Prot.n._7534_

OGGETTO: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante la definizione e la predisposizione del P.T.O.F. triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22 ai sensi dell'art.1 comma 14.4 della Lg.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI:

- gli artt.3-30-33-34 della Costituzione Italiana;
- la Lg. 241/1990 e SS.MM.II;
- la Lg. 59/1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche;
- il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;
- la Lg.107/2015 che ha novellato l'art. 3 del DPR 275/1999;
- la Lg. 53/2003 concernente le norme generali sull'istruzione;
- l'art.25 commi 1-2-3 del D.Lg.vo 165/2001 come modificato dal D.Lg.vo 150/2009;
- il DPR 88/2010 regolamento per il riordino degli istituti tecnici;
- il D.Lg.vo 286/1998 T.U. delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;
- il DPR 394/1999 regolamento recante norme di attuazione del testo unico delle disposizioni concernenti la disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;
- la Lg.104/1992 concernente l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
- la Lg.170/2010 concernente i disturbi specifici di apprendimento;
- la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 la C.M. 8/2013 relativa ai BES;
- il D.Lg.vo 81/2008;
- gli artt. 26-27-28-29 del CCNL 29/11/2007;
- il DPR 249/1998 come modificato dal DPR 235/2007 regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria superiore.

PRESO ATTO:

- dell'analisi del territorio e dei bisogni formativi degli alunni, delle risorse umane e materiali dell'I.T.E.T. Paritario ATHENA;
- dell'articolata offerta formativa dell'Istituto.

PREMESSO CHE:

- la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al D.S. dalla Lg.107/2015;
- l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione del PTOF, sui contenuti indispensabili, sugli obiettivi strategici, sugli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel piano triennale dell'offerta formativa e sugli adempimenti che il corpo docente e non docente è chiamato svolgere in base alla normativa vigente;
- le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art.7 del D.Lg.vo 297/1994, dai successivi provvedimenti normativi e dalle disposizioni del CCNL, si riferiscono a:
 1. Elaborazione del PTOF ai sensi della Lg.107/2015 che modifica l'art. 3 del DPR 275/1999;
 2. Adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio e del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 D.Lg.vo 297/1994 e DPR 275/1999);
 3. Adozione delle iniziative per il sostegno di alunni con handicap e di figli di lavoratori stranieri o svantaggiati socialmente e culturalmente;
 4. Adozione di iniziative secondo quanto indicato nella nota n.4273 del 04/08/2009 sull'integrazione degli alunni con disabilità, dalla Lg.170/2010, dalla direttiva MIUR sui bisogni educativi speciali del 27/12/2012, delle linee guida per l'integrazione e l'accoglienza degli alunni stranieri del 19/02/2014.

CONSIDERATO CHE:

il PTOF è da intendersi non solo come il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma soprattutto come documento programmatico triennale, in sé completo e coerente. Esso si pone quale riferimento strutturale per la costruzione del curricolo, per la progettazione di attività, istituzionali, di approfondimento, di potenziamento e di innovazione, che fornisce la logistica organizzativa, la traccia per l'impostazione metodologico-didattica, per l'utilizzo, la promozione e la valorizzazione delle risorse umane, per la ricerca strategica e funzionale di tecniche e mezzi, con le quali la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche ma che, al contempo, adeguatamente curvate rispondono alle reali esigenze del territorio e ai bisogni educativi e formativi e caratterizzano e distinguono una istituzione dall'altra, rendendola unica nella sua personalità giuridica.

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane delle quali dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo votato al miglioramento continuo non possono discendere solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza. Tutti i co-attori di questo ambizioso progetto, quale è la costruzione delle nuove generazioni, hanno un ruolo fondamentale, un simile progetto prevede il coinvolgimento totale di tutti i protagonisti. Ci si deve sentire "chiamati in causa": tutti e ciascuno, il coinvolgimento, in quanto espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorché fondamentali, e ciò che fa la differenza in quanto valore aggiunto. Senza il coinvolgimento e la condivisione di un progetto, senza la condivisione senza se e senza ma del piano triennale dell'offerta formativa, quale atto principe deputato ad assumere il ruolo di reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare gli sforzi quotidiani verso il conseguimento di obiettivi a breve, medio e lungo termine, il documento principale della nostra attività resterebbe improduttivo.

Attraverso la messa in atto di tecniche, strategie e metodologie didattiche, attraverso l'ascolto sistematico dei bisogni, attraverso la condivisione di vision e mission, attraverso la progettazione condivisa e la reale valorizzazione delle risorse umane e il potenziamento delle risorse strutturali, si danno un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e a quella dell'istituzione nel suo complesso.

RISCONTRATO CHE:

- a) gli indirizzi del piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali; il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;
- b) il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- c) per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche possono avvalersi di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

TENUTO CONTO:

- a) del PTOF del precedente triennio e delle sue articolazioni annuali;
- b) dell'identità culturale e progettuale dell'istituzione scolastica";
- c) delle proposte formulate nelle riunioni dipartimentali e nei consigli di classe;
- d) di quanto emerso dai rapporti attivati dal dirigente scolastico con tutto il personale interno alla scuola e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio;

DETERMINA

di fornire al collegio docenti, per la elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa relativamente al triennio 2019/20, 2020/21 e 2021/22, **le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione:**

1. Elaborare il piano triennale dell'offerta formativa previsto dalla Lg. 107/2015, non perdendo di vista il PTOF precedente;
2. Prendere atto, per elaborare il curricolo per ogni settore, del DPR 80/2013 ai fini della implementazione del piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti, nonché della valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'art.1 del D.Lg.vo 286/2004;
3. Sviluppare e potenziare il sistema di valutazione e di autovalutazione: il procedimento di valutazione degli apprendimenti e del processo di apprendimento degli alunni, autovalutazione della istituzione scolastica in modo da mettere in luce eventuali punti di debolezza e di forza dell' ITET Paritario "ATHENA"; migliorare i risultati delle prove di valutazione dell' INVALSI, valutazione esterna degli apprendimenti, attraverso un processo di autoanalisi e diagnosi delle esigenze in concomitanza con le scadenze temporali stabilite dall'INVALSI;
4. Partecipare alle opportunità di finanziamento per attività didattiche innovative e potenziamento delle attrezzature per la programmazione in corso.

Il PTOF dovrà sviluppare le seguenti azioni:

- **LA PROGETTAZIONE CURRICOLARE** dovrà avere riguardo della normativa di seguito indicata: Lg. 59/1997, DPR 275/1999, Lg.107/2015, Lg. 53/2003, D.Lg.vo 59/2004, Lg. 169/2008, DPR 122/2009, DPR 81/2009, D.P.R. 88/2010 e dovrà recepire le istanze emerse in sede di dipartimenti e consigli di classe. In particolare si dovranno tenere in debita considerazione gli obiettivi esplicitati nella legge 107/2015 di seguito specificati:
 - ✓ Valorizzazione delle competenze linguistiche e utilizzo della metodologia CLIL;
 - ✓ Potenziamento delle competenze matematico-logiche, informatiche e scientifiche;
 - ✓ Rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale;
 - ✓ Potenziamento delle discipline motorie;
 - ✓ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
 - ✓ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;

- ✓ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione;
 - ✓ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio;
 - ✓ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
 - ✓ Individuazione di percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
 - ✓ Definizione di un sistema di orientamento in entrata e in uscita.
- **POTENZIAMENTO E RECUPERO:** bisognerà favorire l'apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto degli stili e dei ritmi di apprendimento individuali, attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche individualizzate e personalizzate. Potranno essere attivati sportelli didattici, pause didattiche o progetti di potenziamento e recupero con personale dell'organico dell'autonomia assegnato in orario extracurricolare, e si dovranno sperimentare tipologie di insegnamento basate su classi aperte, valorizzare attività di peer education. Particolare attenzione dovrà essere posta nella redazione di eventuali PEI e PDP prevedendo azioni tempestive e adeguate al recupero degli svantaggi.
- **L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA** dovrà essere articolata con una proposta progettuale al passo con l'affermazione dei paradigmi della autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, del successo e del merito, della valutazione basata sugli standard di competenza, dei nuovi approcci curricolo-disciplinari (web-conoscenza, reti sociali, mondo digitale, cittadinanza attiva, innovazione tecnologica). Sarebbe auspicabile introdurre nella progettazione curricolare ed extra-curricolare:
 - ✓ Moduli formativi ECDL (patente europea), AICA, EIPASS e CISCO aperti anche all'utenza esterna;
 - ✓ Mantenere rapporti di collaborazione con le altre agenzie formative esistenti sul territorio quali UNITRE;
 - ✓ Potenziamento della metodologia CLIL: insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua inglese;
 - ✓ Intercultura;
 - ✓ Corsi di pronto soccorso, primo intervento e rianimazione;
 - ✓ Stage formativi in azienda;
 - ✓ Stage linguistici all'estero;
 - ✓ Percorsi in alternanza scuola – lavoro;
 - ✓ Impresa formativa simulata;
 - ✓ Realizzazione di corsi di educazione alimentare;
 - ✓ Attivazione di percorsi di sensibilizzazione ambientale;
 - ✓ Conoscenza e salvaguardia del patrimonio culturale e artistico.
- **I PERCORSI FORMATIVI** saranno finalizzati alla valorizzazione degli alunni eccellenti. Saranno introdotti dei percorsi progettuali quali:
 - ✓ Partecipazione ad esami per certificazioni ESB; Brevetti di Bagnino di Salvataggio e Patente Nautica.
- **LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA,** ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico – metodologico e didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema. In particolare si prevede la partecipazione, per il personale docente, a percorsi formativi su varie tematiche. Altri corsi verranno organizzati sulla base delle risultanze di un questionario che sarà fornito ai docenti.

Per il personale ATA sono necessari corso di formazione sulla sicurezza, e per gli assistenti amministrativi frequenza del percorso formativo di GDPR Scuola sul regolamento UE 679/2016 e la nuova Privacy per la scuola.

- **ADOZIONE DEI LIBRI DI TESTO:** Nell'organizzare l'intera attività didattica, progettuale e scolastica per competenze e per classi parallele, si dovrà tenere in debita considerazione di individuare quale criterio comune per l'adozione dei libri di testo, quello di uniformare i testi agli indirizzi di studio e per classi parallele. Altro criterio di fondo che presiede a questa delicata operazione è definito dall'art. 4 del regolamento sull'autonomia il quale stabilisce che la scelta, l'adozione e l'utilizzazione delle metodologie e degli strumenti didattici, ivi compresi i libri di testo, debbono essere coerenti con il piano dell'offerta formativa e attuate con criteri di uniformità, di trasparenza e tempestività. Nel corso degli anni si tenderà a sostituire il più possibile il supporto cartaceo con libro digitale e con dispense digitali condivise prodotte dai docenti.
- **LA PROGETTAZIONE SULL'INTENSIFICAZIONE TECNOLOGICA** che prevede il miglioramento e l'ampliamento della dotazione tecnologica dell'istituto e il potenziamento delle reti di comunicazione e connessione.
- **IL POTENZIAMENTO DELLE LINGUE COMUNITARIE** finalizzato al conseguimento delle certificazioni del quadro comune di riferimento europeo internazionali (ESB) per docenti e discenti.
- **VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE:** prevedere scambi culturali, conoscenza di usi e costumi, esplorazione di luoghi d'arte, significativi per la nostra società.
- **ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO** con le Università per l'orientamento in uscita, nonché attività di preparazione ai test universitari.
- **ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO:** attivare apprendistato, incentivare stage, attività formative in alternanza scuola-lavoro, interazione tra scuola, società, ordini professionali, enti ed imprese.
- **ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO CON GLI ISTITUTI SECONDARI DI I GRADO:** open day, accoglienza.
- **PROMOZIONE E POTENZIAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO,** finalizzato alle attività di riorientamento, esami di idoneità, esami integrativi, recupero delle carenze e dei debiti formativi.
- **FORMAZIONE TUTELA SALUTE E SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO:** attivazione, nel rispetto della normativa vigente, di appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore di tutti gli studenti ma in particolare di quelli equiparati a lavoratori nonché di quelli inseriti nei percorsi di alternanza scuola lavoro, secondo quanto disposto dal D. Lg.vo 81/2008; organizzazione della settimana della sicurezza con iniziative in classe e a classi aperte.
- **GESTIONE E AMMINISTRAZIONE:** dovrà essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza, imparzialità e buon andamento dell'amministrazione.

• **LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA-DIDATTICA POTRÀ PREVEDERE:**

- ✓ La possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina (che non potrà essere decurtata più del 20%) utilizzando la quota di autonomia del 20% dei curricoli sia per potenziare gli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti, con particolare riferimento alle attività di laboratorio, sia per attivare ulteriori insegnamenti, finalizzati al raggiungimento degli obiettivi previsti nel piano dell'offerta formativa;
- ✓ La costituzione di un comitato tecnico scientifico, composto da esperti del mondo del lavoro, delle professioni e della ricerca scientifico-tecnologica, con funzioni consultive e di proposta per l'organizzazione delle aree di indirizzo e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità;
- ✓ La stipula di contratti d'opera con esperti del mondo del lavoro e delle professioni con una specifica e documentata esperienza professionale maturata nel settore di riferimento, ai fini dell'arricchimento dell'offerta formativa e per competenze specialistiche non presenti nell'istituto;
- ✓ Orario flessibile del curriculum e delle singole discipline;
- ✓ Orario potenziato del curriculum delle singole discipline;
- ✓ Unità di insegnamento non necessariamente coincidenti con l'unità oraria di lezione;
- ✓ Percorsi didattici personalizzati e individualizzati: PDP- PEI
- ✓ Tempo flessibile;
- ✓ Adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed enti pubblici e privati a norma dell'art. 7 del DPR 275/99;
- ✓ Adeguamenti del calendario scolastico che non comportino riduzioni delle attività didattiche né dell'orario di lavoro del personale.

• **NELL'AMBITO DI INTERVENTO DELLE RELAZIONI INTERNE ED ESTERNE:**

l'Istituto Tecnico Economico Tecnologico Paritario "ATHENA" promuoverà iniziative ed attività volte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività.

In questo processo bi-direzionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:

- a) sito web www.poliscuole.it per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, tutte le deliberazioni, i quadri orario, le programmazioni per disciplina e l'albo pretorio;
- b) Convegni, seminari, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision dell'intero microsistema scuola-territorio-famiglia;
- c) Si consentirà a titolo oneroso o non oneroso in funzione dei soggetti richiedenti, l'uso dei locali per seminari, convention, manifestazioni musicali, culturali e ricreative;
- d) La scuola aderirà ad iniziative significative, a mostre, progetti, esibizioni che siano coerenti con il curriculum e le competenze degli alunni;
- e) Verranno divulgate a mezzo stampa, emittente televisiva, web e altri mezzi social, le iniziative promosse e sviluppate dalla scuola durante l'anno scolastico nel rispetto della privacy.

Sant'Agata di Militello, 02 OTTOBRE 2018



Il Dirigente Scolastico
Giuseppa Germanò

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 c. 2 D. Legisl.vo n. 39/1993