



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO PARITARIO "ATHENA"**

Trasporti e Logistica CMN – Cod. Mecc. METH68500U –  
D.D.G. n. 2840 del 21/06/2011 e D.D.G. n. 5326 del 20/11/2013  
Turismo – Cod. Mecc. METN29500B –  
D.D.G. n. 2839 del 21/06/2011 e D.D.G. n. 5328 del 20/11/2013  
Via Giotto n.11 -Tel e fax 0941/724336 – Cell 320/9024836  
sito web: [www.poliscuole.it](http://www.poliscuole.it) - e-mail: [info@poliscuole.it](mailto:info@poliscuole.it)  
98076 SANT'AGATA MILITELLO (ME)

DATA \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

COORDINATORE \_\_\_\_\_

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

---

---

---

OBIETTIVI TRASVERSALI EDUCATIVO DIDATTICI, SOCIO – PSICO – AFFETTIVI – MOTIVAZIONALI,  
OPERATIVI, COMUNICATIVO – COGNITIVO – METODOLOGICI

---

---

---

SOGLIA MINIMA DELLE CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ DA CONSEGUIRE

---

---

---

ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI (DISCIPLINE COINVOLTE)

---

---

---

CLIL (DISCIPLINA COINVOLTA) (PER LE CLASSI QUINTE)

---

---

---

METODOLOGIE

- LEZIONE FRONTALE  
 PROBLEM SOLVING  
 SIMULAZIONI

- LAVORO DI GRUPPO  
 INSEGNAMENTO INDIVIDUALIZZATO  
 ALTRO \_\_\_\_\_

MEZZI E STRUMENTI

**MEZZI E STRUMENTI**

- LIBRI DI TESTO
  - AUDIOVISIVI
  - STRUMENTI MULTIMEDIALI
  - STRUMENTI TECNICI
  - RIVISTE, QUOTIDIANI
  - BIBLIOTECA
  - DIZIONARI
  - ALTRO \_\_\_\_\_
- 
- 

**AMBIENTI UTILIZZATI**

- BIBLIOTECA
- AULA INFORMATICA
- AUDITORIUM
- LABORATORIO
- PALESTRA
- ALTRO \_\_\_\_\_

VERIFICHE

<input type="checkbox"/> COLLOQUI ORALI	<input type="checkbox"/> QUESTIONARI A RISPOSTA CHIUSA
<input type="checkbox"/> PROVE SCRITTE	<input type="checkbox"/> QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA
<input type="checkbox"/> PROVE SCRITTE – GRAFICHE	<input type="checkbox"/> QUESTIONARI A RISPOSTA MULTIPLA
<input type="checkbox"/> RICERCHE PERSONALI O DI GRUPPO	<input type="checkbox"/> VERO O FALSO

---

---

STRATEGIE

---

---

---

ATTIVITA' INTERDISCIPLINARI (DISCIPLINE COINVOLTE)

---

---

---

ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO E APPROFONDIMENTO

---

---

*Il Coordinatore*

---